



ИФО реб-ка _____ Пол: **М/Ж** Пишет рукой: **Л/П** Любимые занятия-игры
 реб-ка: _____ Дата: рождения _____, тестирования _____.
 Был/а по порядку рождения № ____ из ____ всего детей в семье. Возраст родителей при его рождении: отца
 _____ матери _____, и их профессия: отца _____ матери _____

Вам предлагается оценить 77 утверждений касающиеся особенностей поведения Вашего ребенка в самых типичных ситуациях, используя шкалу от 1 до 4. Помните, что нет «плохих» и «хороших» ответов.

1 – Совершенно не согласен 3 – Скорее согласен
2 – Скорее не согласен 4 – Совершенно согласен

	Совершенно но не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Совершенно согласен	
					<i>В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями в отношении Вашего ребенка?</i>
1	1	2	3	4	В свободное время выбирает в основном физическую активность
2	1	2	3	4	Придумывает сам(а) себе занятия, "проекты", увлекается новыми знаниями, но их слишком много, чтобы довести все это до конца.
3	1	2	3	4	Любит участвовать в быстрых спортивных играх
4	1	2	3	4	Активно общается в большой компании.
5	1	2	3	4	Обычно скушает, если люди вокруг обсуждают технические, научные или общественные вопросы
6	1	2	3	4	Легко воспринимает быструю речь.
7	1	2	3	4	Если нужно ждать пока другой ребенок (не член семьи) что-то закончит, то может не выдержать и оскорбить этого ребенка
8	1	2	3	4	Всегда оптимистично, иногда даже легкомысленно настроен(а), даже когда, например, плохо подготовлен к тесту.
9	1	2	3	4	Не любит рискованные поступки.
10	1	2	3	4	Может одновременно делать несколько дел.
11	1	2	3	4	Переживает свои ошибки или критику дольше, чем другие дети.
12	1	2	3	4	Ребенок сам(а) просит почитать ему(ей) книжки и удерживает внимание при чтении минимум полчаса.
13	1	2	3	4	Никогда не заслуживает того, чтобы на него/нее кричали
14	1	2	3	4	Физическим спортом занимается с удовольствием, и усталость не помеха.
15	1	2	3	4	Не сильно "замораживается" про "почему и как" что-то делается, принимает все как есть.
16	1	2	3	4	Выполняет физическую работу в довольно быстром темпе.
17	1	2	3	4	Ребенок все время включается в общение с другими детьми и/или взрослыми, даже когда его не приглашают.
18	1	2	3	4	Ребенок часто настолько самоуверен(а), как будто он(а) самый умный человек на Земле.
19	1	2	3	4	Предпочитает говорить в быстром темпе.
20	1	2	3	4	Слишком добрый, прощающий, не злопамятный, согласительный ребенок; боюсь, что другие могут легко им(ей) манипулировать.
21	1	2	3	4	Избегает незнакомые места и незнакомых людей, даже если нет оснований не доверять этим местам и людям.
22	1	2	3	4	Часто "проверяет" нечто рискованное - незнакомые места, большие высоты, компании незнакомых людей.
23	1	2	3	4	Ребенок не сильно капризничает, когда заставляем переключать активность (между игрой, уроками, едой, помощью по дому, сном и тд).
24	1	2	3	4	Ребенок достаточно доверителен и доброжелателен, даже к незнакомым людям.
25	1	2	3	4	Ребенок часто отвлекается после 10 мин чтения, писания и даже игровых занятий, и забывает начатое.
26	1	2	3	4	Я в принципе всегда могу объяснить поведение этого ребенка.
27	1	2	3	4	Ребенок физически крепкий и, согласно возрасту, может выдерживать длительные физические игры и занятия.
28	1	2	3	4	Часто просто в хорошем настроении, даже когда ничего не делает.
29	1	2	3	4	В ручной работе движения рук этого ребенка более быстры и пластичны по сравнению с другими
30	1	2	3	4	Предпочитает занятия с разговорами, и любит комментировать даже во время молчаливых игр.
31	1	2	3	4	В физической работе быстро набирает высокий темп.
32	1	2	3	4	Говорит достаточно быстро и свободно, без особых запинок, когда в "болтливом настроении".
33	1	2	3	4	Его(ее) импульсивность и реактивность один раз привело к нежелательным последствиям.
34	1	2	3	4	В неизвестных местах или встречах с незнакомыми людьми, ребенок становится явно взволнованным и тревожным.
35	1	2	3	4	Когда начинаются разговоры о чувствах и мыслях других, ребенок их избегает, мучается от скуки или отмалчивается.

36	1	2	3	4	Любит тихие занятия, требующие внимания к деталям (разложение игрушек, мозаик, конструктора, разукрашивание, мастерение чего-то и тд).
37	1	2	3	4	Сильно раздражается если неожиданно должен отложить то, чем занимался и следовать новым указаниям взрослых.
38	1	2	3	4	Предпочитает проводить свободное время за чтением или настольными занятиями, чем физической игрой на улице.
39	1	2	3	4	Я иногда вижу, что в некоторых отношениях он/она уступает другим по способностям.
40	1	2	3	4	Ребенок может быть физически активен достаточно длительное время до того, как совсем устанет.
41	1	2	3	4	Не может подолгу умственно сосредоточиться и все время отвлекается, когда делает домашнюю работу.
42	1	2	3	4	Если дали поручение связанное с физической работой, то он(а) торопится сделать это в быстром темпе, даже если потом некуда девать время, чем сделать это не спеша.
43	1	2	3	4	Не сильно болтливый(ая), даже когда другие дети или взрослые заводят с ним(нею) разговор.
44	1	2	3	4	Очень интересуется наукой и техникой (мобильные телефоны и просто использование Интернета не в счет).
45	1	2	3	4	Ему/ей скорее всего трудно говорить быстро.
46	1	2	3	4	Легко теряет терпение, если какое-то дело занимает дольше времени, чем ожидалось.
47	1	2	3	4	Готовится заранее к поездкам, встречам и рутинным делам, и тревожится если что-то пошло не по плану.
48	1	2	3	4	Часто крутится, хватается за запрещенные вещи и жалуется, что ему скучно.
49	1	2	3	4	Часто начинает что-то мастерить или выдумывать, даже когда лучше просто следовать предложенному плану.
50	1	2	3	4	Легко отзывается когда нужно помочь незнакомому ребенку или взрослому.
51	1	2	3	4	Может подолгу делать домашние уроки без отвлечения на игры.
52	1	2	3	4	Часто "не берет в голову" когда люди говорят о своих чувствах/планах или спрашивают о его(ее) чувствах/планах.
53	1	2	3	4	Быстро устает от ручного труда.
54	1	2	3	4	Любит экспериментировать с новыми и необычными ощущениями (необычная еда, быстрая езда, неожиданные сюрпризы).
55	1	2	3	4	Может делать домашние дела в быстром темпе, и качество при этом не пострадает.
56	1	2	3	4	Даже находясь в тесном кругу родственников и друзей остается молчаливым.
57	1	2	3	4	Когда ошибается, даже публично, то переживает это гораздо легче, чем другие дети.
58	1	2	3	4	Мне не нравится когда люди лезут со своими советами по воспитанию ребенка в ситуациях, когда он(а) меня не слушался в общественном месте.
59	1	2	3	4	Импульсивность и нетерпеливость этого ребенка замечены другими людьми, после того как это привело к неприятностям.
60	1	2	3	4	В неопределенных ситуациях нуждается в людях, которые его/ее поддерживают.
61	1	2	3	4	Любит быструю езду на машине и катания на очень крутых аттракционах.
62	1	2	3	4	Любит "копаться" в причинах и последствиях событий, спрашивать "почему", даже когда его(ее) не спрашивают (напр., при чтении или просмотре фильма).
63	1	2	3	4	Настроение этого ребенка часто зависит от настроения непосредственно окружающих людей.
64	1	2	3	4	Если стоит выбор между спортивной передачей, боевиком или документальной передачей про природу, то выбирает последнее.
65	1	2	3	4	Ребенок часто удивляет меня своей физической выносливостью, долгой физической игрой, бегом без усталости, и тд.
66	1	2	3	4	Предпочитает говорить размеренно и медленно.
67	1	2	3	4	В новых (даже несложных) задачах испытывает неуверенность и требует больше времени для начала, чем другие дети.
68	1	2	3	4	На детских праздниках и в компаниях детей обычно помалкивает.
69	1	2	3	4	Когда что-то мастерит, то, при неполадках, терпеливо пробует разные варианты.
70	1	2	3	4	Ребенку трудно читать в быстром темпе.
71	1	2	3	4	Когда нужно сидеть и ждать, и ничего не происходит вокруг, ребенок плохо это переносит.
72	1	2	3	4	Предпочитает поездки в знакомые места, и при планировании незнакомых ему/ей поездок становится более тревожным.
73	1	2	3	4	Ребенок часто лезет в запрещенные места или пробует рискованные занятия даже когда взрослые ему запрещают.
74	1	2	3	4	Когда хочет высказаться или сделать что-то, то часто начинает тут же, даже когда момент не самый подходящий.
75	1	2	3	4	Любит анализировать и сопоставлять новую информацию с тем, что знает и все время спрашивает или комментирует что-то "умное".
76	1	2	3	4	Легко отвлекается на проблемы и помощь другим людям и часто забывает о собственных обязанностях.
77	1	2	3	4	Были дни, когда ребенок настолько действовал мне на нервы, что я терял(а) терпение.